

FICHE D'EXERCICES 3 – Unités de longueur, conversions et reporter une longueur au compas

PARTIE 1 : Unités de longueur et conversions

Exercice 11

Effectuer les conversions suivantes :

$9,45 \text{ m} = \dots \text{ mm}$	$8,3 \text{ hm} = \dots \text{ m}$
$0,75 \text{ km} = \dots \text{ dm}$	$9,61 \text{ dam} = \dots \text{ cm}$
$157,7 \text{ m} = \dots \text{ hm}$	$971 \text{ } 346,1 \text{ mm} = \dots \text{ dam}$
$12 \text{ } 000 \text{ cm} = \dots \text{ m}$	$145 \text{ } 000 \text{ mm} = \dots \text{ dam}$
$703,321 \text{ m} = \dots \text{ hm}$	$572 \text{ cm} = \dots \text{ dam}$

Exercice 12

Effectuer les conversions suivantes :

$41 \text{ m} = \dots \text{ km}$	$76,2 \text{ cm} = \dots \text{ hm}$
$600 \text{ m} = \dots \text{ km}$	$29 \text{ cm} = \dots \text{ dam}$
$0,5 \text{ m} = \dots \text{ km}$	$0,006 \text{ m} = \dots \text{ cm}$
$9,6 \text{ mm} = \dots \text{ hm}$	$0,000 \text{ } 54 \text{ km} = \dots \text{ dm}$
$8,05 \text{ m} = \dots \text{ hm}$	$870 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$

Exercice 13

Effectuer les conversions suivantes :

$17 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$17 \text{ cm} = \dots \text{ m}$
$7,6 \text{ km} = \dots \text{ m}$	$7,6 \text{ m} = \dots \text{ km}$
$0,7 \text{ dam} = \dots \text{ dm}$	$0,7 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$
$1 \text{ } 200 \text{ m} = \dots \text{ km}$	$1 \text{ } 200 \text{ km} = \dots \text{ m}$
$0,025 \text{ hm} = \dots \text{ m}$	$0,025 \text{ m} = \dots \text{ hm}$

PARTIE 2 : Reporter une longueur au compas

Exercice 21

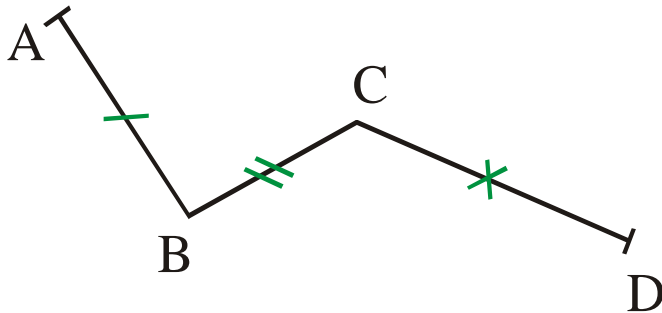
Recopier et compléter :

"Pour reporter une longueur, plutôt que de se servir de la ... , il est préférable d'utiliser le ... !"

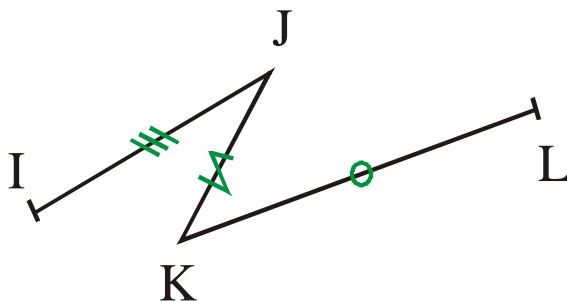
Exercice 22

N'oublie pas de coder au fur et à mesure.

1) Reporte sur une demi-droite horizontale $[Rx)$ la longueur totale de la ligne brisée ABCD.

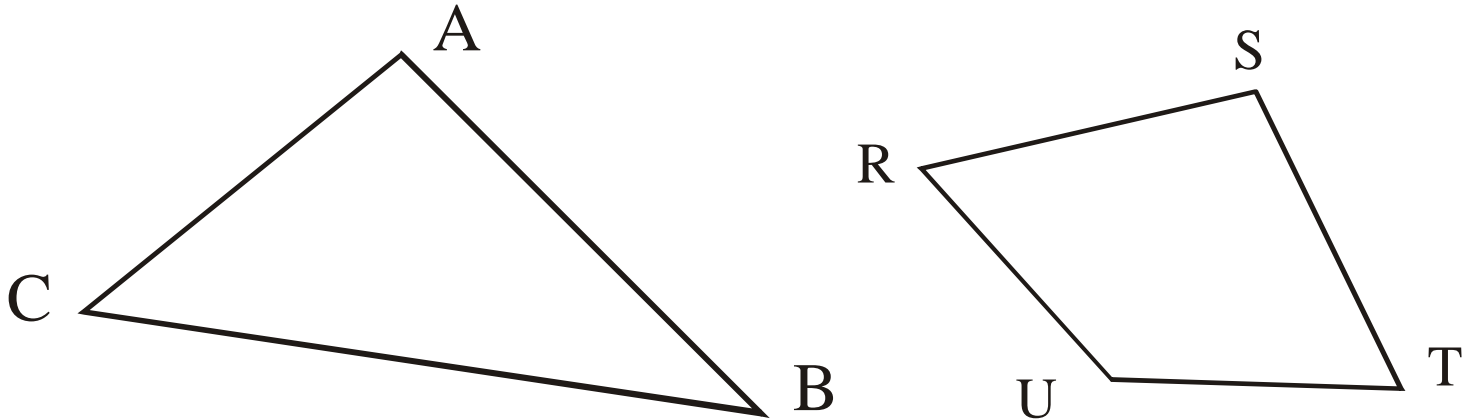


2) Reporte sur une demi-droite horizontale $[Sy)$ la longueur totale de la ligne brisée IJKL.



3) Compare, sans mesurer, les deux longueurs.

Laquelle est la plus grande ? Quel instrument as-tu utilisé ?

Exercice 23

- 1) Place sur une demi-droite d'origine O un point M tel que la longueur OM soit égale au périmètre du triangle ABC.
- 2) Place sur une demi-droite d'origine I un point N tel que la longueur IN soit égale au périmètre du quadrilatère RSTU.
- 3) Compare les 2 périmètres.

Exercice 24

- 1) Trace un segment [AB] de 5 cm.
- 2) Trace un segment [DC] de 3 cm.
- 3) Sans utiliser d'outil de mesure (graduations de la règle), trace un segment :
 - a) [EF] de 8 cm.
 - b) [GH] de 2 cm.
 - c) [IJ] de 10 cm.
 - d) [KL] de 1 cm.