

---

---

## DEVOIR MAISON 4 – 6ème

### EXERCICE 1 (10 points)

Voici le relevé des notes du 1er trimestre de Rosie.

Bulletin trimestriel	Moyenne de l'élève	Moyenne de la classe
Français	13,3	12,2
Histoire Géographie	12,8	11,5
LV1 Anglais	14,7	12,5
Mathématiques	10,3	11,6
Sciences Physiques	11,2	13,7
Sciences et Vie de la Terre	16,8	15,8
Education Physique et Sportive	13,6	14,9
Arts Plastiques	15,6	15,3
Education Musicale	12	13,4
Technologie	17,4	16,1

- 1) Recopier le tableau ci-dessus sur votre copie.
- 2) Quelle est la moyenne de Rosie en Éducation Musicale ?
- 3) Quelle est la moyenne de la classe de Rosie en Arts Plastiques ?
- 4) Que représente le nombre 16,8 dans le tableau ?
- 5) Que représente le nombre 11,6 dans le tableau ?
- 6) Dans quelle matière Rosie a-t-elle obtenu sa meilleure moyenne ?
- 7) Dans quelle matière la classe de Rosie a-t-elle obtenu sa moins bonne moyenne ?
- 8) Calculer l'amplitude des moyennes de Rosie.  
(différence entre sa moyenne la plus élevée et sa moyenne la plus basse).

### EXERCICE 2 (7 points)

- 1) Trace un segment oblique [AB] de 5 cm.
- 2) Trace un autre segment oblique [DC] de 3 cm.
- 3) Sans utiliser les graduations de la règle, trace un segment :  
[EF] de 8 cm, [GH] de 2 cm, [IJ] de 10 cm, [KL] de 1 cm.

**Tu expliqueras précisément aussi en français comment tu t'y es pris pour construire chacun de tes segments.**

---

### **EXERCICE 3 (3 points)**

Construis un triangle ABC suffisamment grand et qui ne possède pas d'angle droit.

Trace, en rouge, la droite (d1) perpendiculaire à (AB) passant par C.

Trace en vert, la droite (d2) perpendiculaire à (AC) passant par B.

Trace en noir, la droite (d3) perpendiculaire à (BC) passant par A.

Quelle particularité remarque-t-on à propos des droites (d1), (d2) et (d3) ?

Nomme H le point d'intersection des droites (d1) et (d2).

**H s'appelle l'orthocentre du triangle ABC.**