

ACTIVITE 1 – Ecritures fractionnaires

PARTIE 1 : Sens d'une écriture fractionnaire

PARTIE A : Sens d'une écriture fractionnaire

- 1) Tracer un rectangle de 4 carreaux de long et de 3 carreaux de large.
- 2) Colorier en jaune $\frac{1}{4}$ de ce rectangle puis en vert $\frac{1,5}{4}$ de ce rectangle.

$\frac{1,5}{4}$ et $\frac{1}{4}$ sont appelées écritures fractionnaires.

- 3) Dans l'écriture fractionnaire $\frac{1,5}{4}$, quel est le numérateur ?
- 4) Dans l'écriture fractionnaire $\frac{1}{4}$, quel est le dénominateur ?

Lorsqu'une écriture fractionnaire a pour numérateur un nombre entier et pour dénominateur un nombre entier, on dit que c'est une fraction.

- 5) $\frac{1,5}{4}$ est-elle une fraction ? Pourquoi ?
- 6) Qu'en est-il de $\frac{1}{4}$?
- 7) Donner une écriture décimale des nombres $\frac{1}{4}$ et $\frac{1,5}{4}$.
- 8) Taper à la calculatrice des fractions de dénominateur 0. Qu'obtient-on ? Pourquoi ?

PARTIE 2 : Proportion et fréquence

Voici les loisirs préférés de huit élèves d'une classe de 5ème.

Léo : Volley-ball. Clara : Piano Thomas : Football Johanne : Guitare
Maxwell : Basket-ball Eliot : Tennis Clémence : Clarinette Rachel : Danse.

3 élèves sur les 8 jouent d'un instrument.

On dit que la **proportion** (ou la **fréquence**) d'élèves musiciens dans ce groupe est de $\frac{3}{8}$.

Quelle est la proportion des élèves de ce groupe qui préfèrent :

- a) Un sport ? b) Un sport collectif ? c) Un instrument à cordes ?

Quelle est la fréquence des voyelles dans les lettres du mot "clarinette" ?

Exprimer cette fréquence à l'aide d'un nombre décimal puis d'un pourcentage.