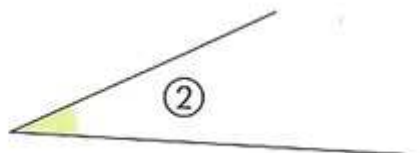
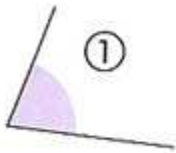


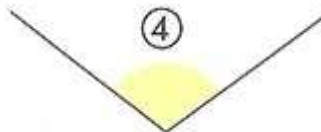
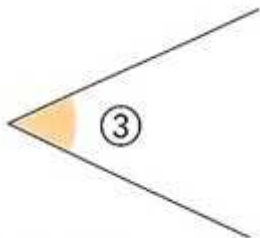
ACTIVITE 1 – Vocabulaire des angles / Nommer un angle

PARTIE 1 : Vocabulaire

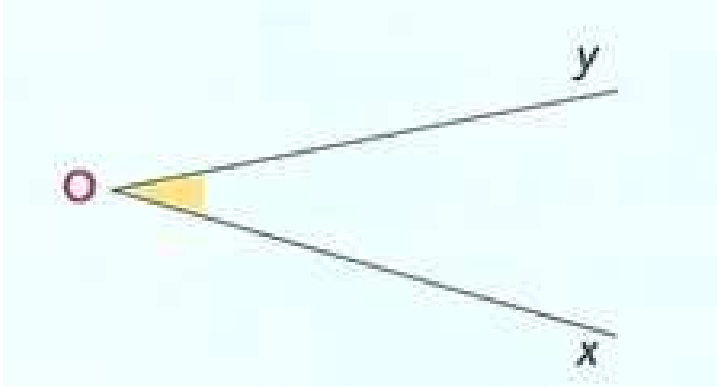
1) A vue d'oeil, quel angle a la plus grande mesure ?



- 2) Comment appelle-t-on les 4 angles formés par 2 droites perpendiculaires ?
- 3) Comment appelle-t-on un angle plus petit que l'angle droit ?
- 4) Comment appelle-t-on un angle plus grand que l'angle droit ?
- 5) Dire quel angle est aigu et quel angle est obtus :



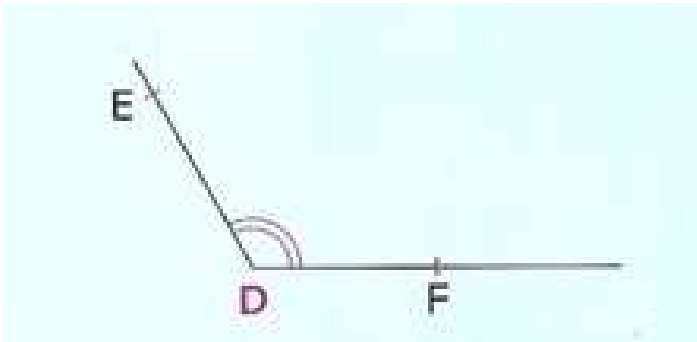
PARTIE 2 : Nommer un angle



Sommet de l'angle : le point O.

Côtés de l'angle : les demi-droites [Ox) et [Oy).

Nom de l'angle : \widehat{xOy} ou \widehat{yOx} .

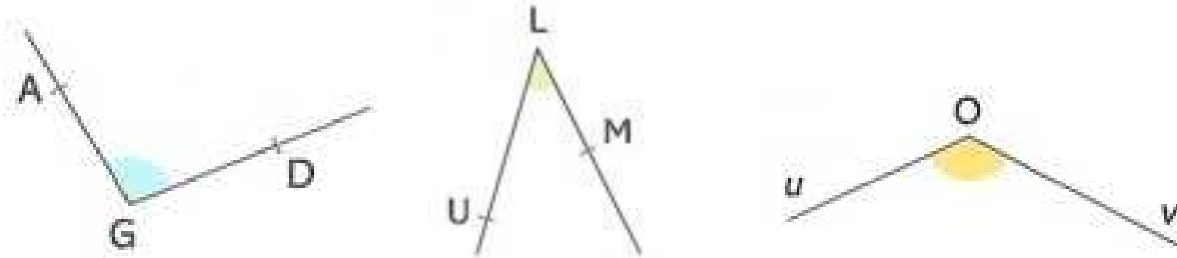


Sommet de l'angle : le point D

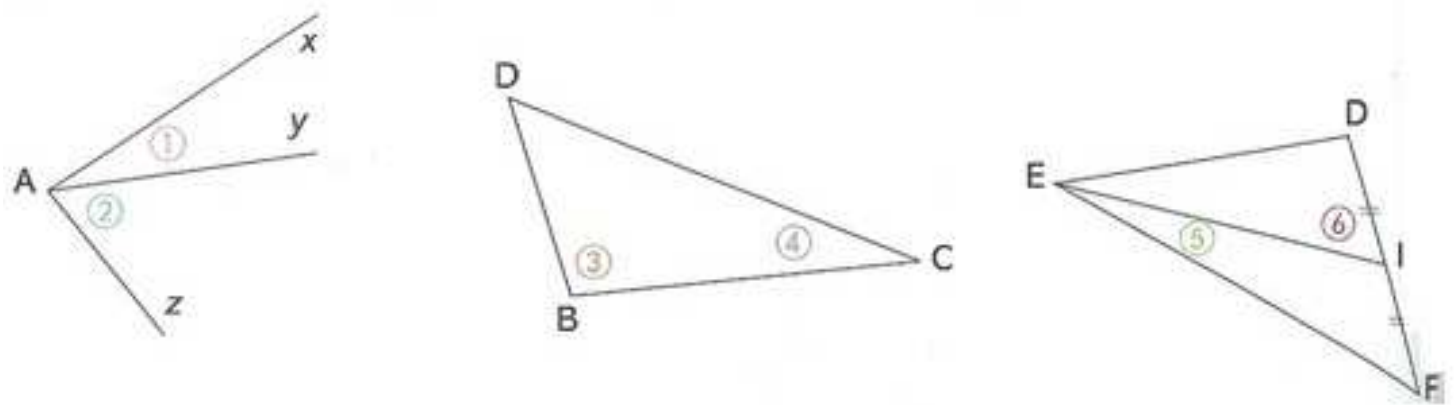
Côtés de l'angle : les demi-droites [DE) et [DF)

Nom de l'angle : \widehat{EDF} ou \widehat{FDE}

1) Nommer de 2 façons différentes chacun des angles coloriés ci-dessous :



2) Nommer de 2 façons différentes chacun des angles numérotés ci-dessous :



3) Reproduire la figure suivante puis marquer :

En rouge l'angle \widehat{ILM} En bleu l'angle \widehat{JML} En vert l'angle \widehat{IKJ}
 En noir l'angle \widehat{LIJ}

