

ACTIVITE 1 – Quotients égaux et simplification de fractions

Au moyen de la règle des signes d'un quotient, on remarque que :

$$\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$$

Et que :

$$\frac{-a}{-b} = \frac{a}{b}$$

PARTIE A : CHERCHER L'INTRUS

Dans chacune de ces listes se cache un quotient qui n'est pas égal aux autres. Quel est il ?

- | | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|------------------|----------------------|
| 1) $\frac{3}{4}$ | $\frac{9}{12}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{15}{20}$ | $\frac{12}{16}$ |
| 2) $\frac{27}{12}$ | $\frac{-9}{-4}$ | $\frac{19}{14}$ | $\frac{45}{20}$ | $\frac{-4,5}{-2}$ |
| 3) $\frac{-16}{3}$ | $\frac{32}{-6}$ | $\frac{-160}{0,3}$ | $\frac{-80}{15}$ | $\frac{0,16}{-0,03}$ |

PARTIE B : SIMPLIFIER UNE FRACTION

Déterminer le signe global de chaque fraction puis la simplifier au maximum :

$\frac{14}{8}$	$\frac{-36}{50}$	$\frac{15}{-21}$	$\frac{-90}{-75}$	$-\frac{42}{210}$	$\frac{84}{36}$
----------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-----------------