

ACTIVITE 1 – Utiliser des nombres négatifs

Partie A. La commande d'un ascenseur d'immeuble est représentée ci-contre.

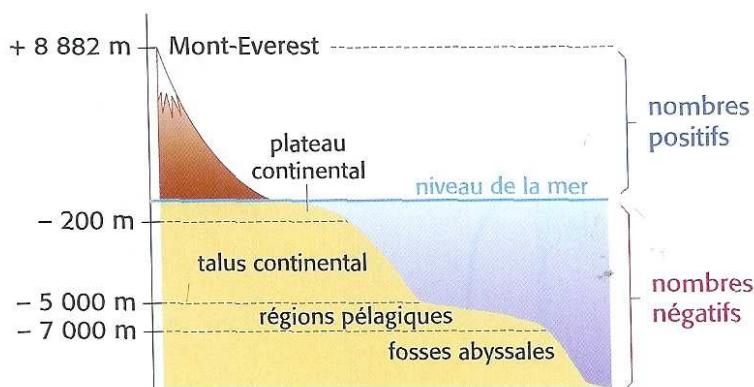
- 1) a) Que représente le bouton **RC** ?
b) Quel nombre aurait-on pu écrire à la place de RC ?
- 2) À quoi sert le bouton **1** ?
- 3) À quoi sert le bouton **-2** ?



R et C sont des initiales.



Partie B. Le schéma ci-dessous met en évidence le relief au-dessus et au-dessous du niveau de la mer.



- 1) Quelle est la signification de +8 882 m ?
- 2) Quelle est la signification de -5 000 m ?
- 3) À quel nombre correspond le niveau de la mer ?
- 4) En 2004, le record du monde messieurs, en apnée avec palmes, est de 102 m de profondeur.
Comment peut-on écrire cette profondeur ?

Les **nombres positifs** et les **nombres négatifs** s'appellent les **nombres relatifs**.

Partie C. Donner un exemple d'utilisation des nombres relatifs et donner, dans chaque cas, la signification du 0 :

- a) en Histoire ;
- b) en Physique-Chimie ;
- c) dans la vie courante.