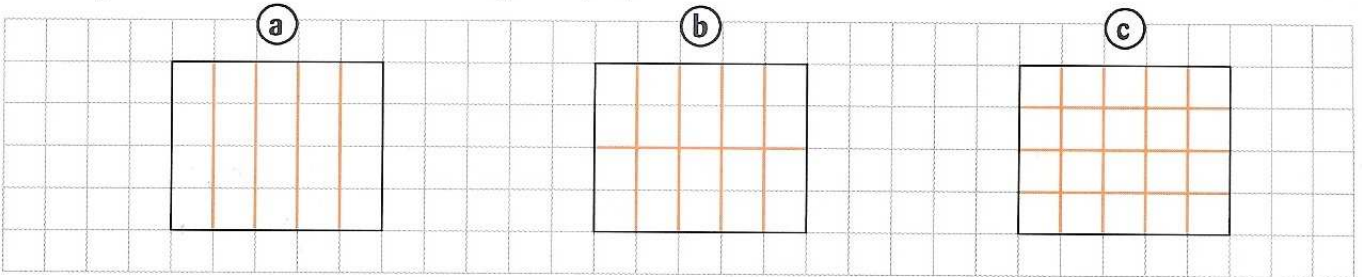


## ACTIVITE 2 – Egalités de quotients

### Propriété des quotients égaux

On a représenté ci-dessous trois rectangles superposables.



- 1** Reproduire les trois rectangles.
- 2** a) Colorier en bleu  $\frac{2}{5}$  de la surface du rectangle (a).  
 b) Colorier en rouge  $\frac{4}{10}$  de la surface du rectangle (b).  
 c) Colorier en vert  $\frac{8}{20}$  de la surface du rectangle (c).
- 3** a) Comparer les aires des trois surfaces coloriées.  
 b) Que peut-on en déduire pour les fractions  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{10}$  et  $\frac{8}{20}$  ?
- 4** Recopier et compléter : «  $\frac{2}{5} = \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{4}{10}$  et  $\frac{8}{20} = \frac{8 : \dots}{20 : \dots} = \frac{2}{5}$  ».



J'ai compté le nombre de petits carreaux coloriés dans chaque rectangle.

### Simplification de fractions

- 1** On veut trouver une fraction plus simple et égale à  $\frac{21}{28}$ .  
 a) Justifier que le nombre 7 divise les nombres 21 et 28.  
 b) Recopier et compléter : «  $\frac{21}{28} = \frac{7 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$  ».  
 c) Donner une fraction égale à  $\frac{21}{28}$  mais ayant un numérateur et un dénominateur plus petits.
- 2** Bixente arrive à calculer mentalement  $\frac{21}{28} \times 32$ .  
 Expliquer la démarche suivie par Bixente.



J'ai utilisé la fraction trouvée à la question 1 c).