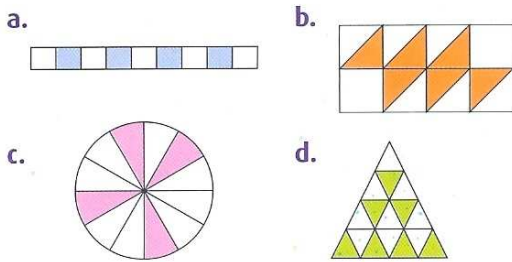


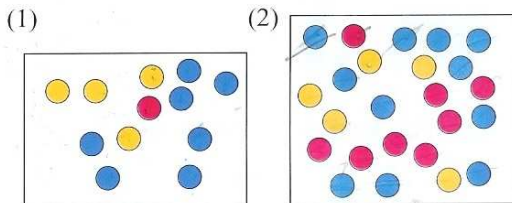
## FICHE D'EXERCICES 1 – Introduction

### Fraction « partage »

**1** Quelle est la fraction colorée de chaque figure ?

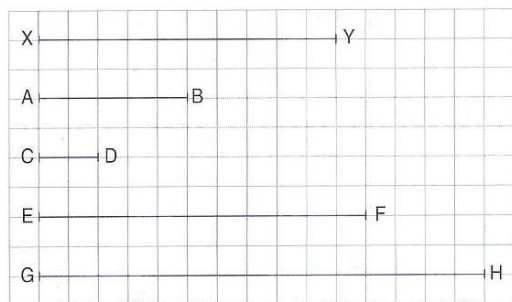


**2** Dans chacun des cas, dire quelle fraction des jetons représentent les jetons bleus, les jetons rouges, les jetons jaunes.

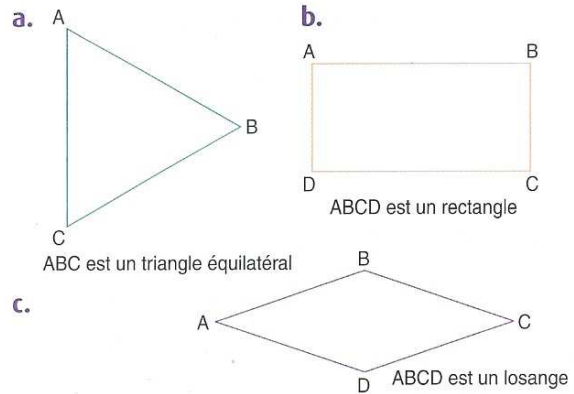


**3** Compléter les phrases suivantes, à l'aide du schéma :

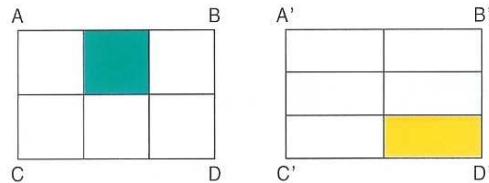
- AB représente ... de XY.
- CD représente ... de XY.
- EF représente ... de XY.
- GH représente ... de XY.



**4** Dans chacun des cas, dire quelle fraction du périmètre de la figure représente la longueur du côté [AB] :



**5** Les deux rectangles ABCD et A'B'C'D' ci-dessous sont identiques. Quelle est la plus grande surface coloriée : le rectangle vert ou le rectangle jaune ?



**6** Dans un groupe de recherche scientifique qui emploie 45 chercheurs, 33 sont des femmes. Quelle fraction des chercheurs représentent :

- a. les femmes ?  
b. les hommes ?

**7** Quelle fraction d'une heure représentent les durées suivantes ?  
15 minutes ; 45 minutes ; 20 minutes.

**8** Quelle fraction des mots de ce texte représentent les verbes ?

« On ne connaît que les choses que l'on apprivoise, dit le renard. Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître. Ils achètent des choses toutes faites chez les marchands. Mais comme il n'existe point de marchands d'amis, les hommes n'ont plus d'amis. »

A. de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*.

- 9** a. Dessiner un carré de 4 cm de côté ; colorier  $\frac{3}{4}$  de ce carré.  
b. Tracer un segment [AB] de 10 cm de longueur ; représenter  $\frac{7}{5}$  de ce segment.

## Fraction « nombre »

### 10 Calcul mental

Donner l'écriture décimale des fractions suivantes :

$$\frac{17}{10}; \quad \frac{3}{3}; \quad \frac{25}{100}; \quad \frac{15}{5}; \quad \frac{4}{8}.$$

11 Écrire les nombres suivants sous la forme d'une fraction :

$$0,5; \quad 0,25; \quad 0,75; \quad 1,5.$$

12 Ranger par ordre croissant les nombres suivants :

$$\frac{2}{3}; \quad 0,6; \quad 1; \quad \frac{4}{5}; \quad \frac{7}{4}.$$

13 a. Trouver les nombres qui manquent :

$$\frac{\square}{4} = 1; \quad \frac{\square}{2} = 2,5; \quad \frac{1}{\square} = 0,001;$$

$$\frac{\square}{5} = 0; \quad \frac{3}{\square} = 0,75; \quad \frac{\square}{4} = 0,25$$

b. Écrire 3 sous la forme d'une fraction dont le dénominateur est égal à 12.

c. Écrire 3 sous la forme d'une fraction dont le numérateur est égal à 12.

14 Quelles sont, parmi les fractions suivantes, celles qui représentent des nombres plus grands que 1 ?

$$\frac{12}{6}; \quad \frac{5}{7}; \quad \frac{1}{2}; \quad \frac{67}{100}; \quad \frac{55}{11}.$$

Comment les trouver très rapidement ?